



وزارة التعليم العالي

سلسلة القراءة المتدرجة
المرحلة الثانية + 7

قِطُّ تَائِه

تأليف: صفاء عزمي
رسوم: ناتاليا



فف الطررق فف ؤوار السور
وتحت عش العصفور



وَجَدْتُ قِطًّا صَغِيرًا يَبْكِي وَيَمُوءُ،
مَدَدْتُ يَدِي وَحَمَلْتُهُ بِهُدُوءٍ.



أَخَذَتْهُ إِلَى الْبَيْتِ، سَقَيْتُهُ الْحَلِيبَ،
وَبَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَتْهُ إِلَى الطَّيِّبِ،



قَالَ الطَّبِيبُ: الْقِطُّ لَا يَحْتَاجُ إِلَى دَوَاءٍ،
وَلَكِنْ رُبَّمَا يَحِنُّ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ!!!



وَلَكِنْ أَيْنَ أَصْحَابُ الْقِطِّ؟ وَأَيْنَ بَيْتُهُمْ!!
سَأَلْتُ الْأُسْرَةَ وَالْجِيرَانَ، وَذَهَبْنَا إِلَى الْبُسْتَانِ
وَالدُّكَّانِ، وَلَكِنْ لَمْ نَعْرِفْ بَيْتَهُ فِي أَيِّ مَكَانٍ.





وَلَمَّا جَلَسْتُ أَفَكَّرْتُ فِي الْمَسَاءِ، أُمْسَكَ
الْقِطُّ صُورَةً وَأَشَارَ إِلَى آلَةِ التَّصْوِيرِ
وَقَالَ: مُوَاء... مُوَاء.





فَهَمْتُ وَصَوَّرْتُهُ، وَعَرَضْتُ الصُّورَةَ فِي
كُلِّ مَكَانٍ، وَعَلَيْهَا اسْمِي وَعُنْوَانُ
الْمَنْزِلِ بِجَوَارِ البُسْتَانِ والدُّكَّانِ.





وَجَاءَ أَصْحَابُهُ فَرِحُوا
وَحَمَلُوهُ، شَكَّرُونِي
وَأَخَذُوهُ،



الْقِطُّ نَظَرَ لِي، وَبِعُيُونِهِ شَكَرَنِي، وَوَعَدَنِي
أَنْ يَزُورَنِي، فَهُوَ قَدْ عَرَفَ الْمَكَانَ،
بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُسْتَانِ وَالِدُّكَانِ.



أفكار للأسرة والمعلم

المرحلة الثانية

عدد كلمات القصة (50-75 كلمة) تقريباً

بعد قراءة المرحلة الأولى، تتكون لدى الطفل حصيلة من الكلمات تمكنه من قراءة جملة بسيطة. وقد حرصتُ في المرحلة الثانية على تكرار بعض الكلمات والجمل القصيرة، وهذا يُشعر الطفل بسعادة وثقة لقدرته على القراءة والانتقال من صفحة إلى صفحة بسرعة.

دور الكبار في القراءة:

قبل القراءة:

نقرأ العنوان وننظر إلى لغلاف، ونترك المجال للطفل كي يعلق على الغلاف. نفتح الكتاب، وننظر إلى الصور، ونستمع لتعليقات الطفل، ونتدخل بطريقة تُحفّزه على الاستمرار في الحديث، واستكشاف صفحات الكتاب.

أثناء القراءة:

في هذه المرحلة قد يحتاج الطفل إلى المساعدة في نطق بعض الكلمات الصعبة؛ ولذلك يمكن أن نساعد الطفل على نطق أصوات الحروف التي يستطيع أن يُميّزها في الكلمة، ثم نُعطيه مهلة، ونُساعده على إيجاد أقرب كلمة مناسبة، من ناحية النطق والمعنى، مع الاستعانة بالإشارة إلى الصور، وفي حال الجمل المكررة، يمكن أن نرفع الصوت في الحرف الأول، ونشير باليد بمعنى التكرار، مما يعطي ثقة للطفل ودافعاً إلى الاستمرار .

صفاء عزمي



سلسلة القراءة المتدرّجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج وممتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .

المرحلة الرابعة 9 +



المرحلة الأولى للطفل القارئ 6 + (للطفل المستمع 3 +)



المرحلة الخامسة 10 - 12 +



المرحلة الثانية 7 +



المرحلة السادسة 12 - 15 +



المرحلة الثالثة 8 +



ISBN 994815467-3



واحة الحكايات